

Föreningen Enskilda Gymnasiet

Verksamhetsberättelse för läsåret 2008-2009

Enskilda Gymnasiet ägs och drivs av föräldrarna genom Föreningen Enskilda Gymnasiet.

En nära och god relation mellan hem och skola är en viktig del av Enskilda Gymnasiets verksamhetsidé och många familjer har under året ställt sina krafter till skolans förfogande. Vid sidan av ett aktivt engagemang i föreningen har man på olika sätt stöttat klassverksamheten, ställt upp med medel för stipendier eller bidragit med föreläsningar. Alla dessa bidrag är oerhört uppskattade och vi hoppas på fortsatt föräldrastöd under kommande år. Skolans höga lärartäthet och verksamhetsnivå vilar i hög grad på frivilliga bidrag och vi noterar med stor tacksamhet bidragsviljan hos skolans familjer.

Nedanstående verksamhetsberättelse ger ett axplock ur skolans verksamhet under läsåret 2008/2009.

SKOLANS VISION

”Enskilda Gymnasiet skall vara och uppfattas som Stockholms bästa grund- och gymnasieskola.”

STUDIERESULTAT

Under läsåret 2008-2009 uppnådde Enskilda Gymnasiets elever återigen fantastiskt fina studieresultat! Den 4 januari publicerade Expressen en undersökning som rangordnade Sveriges skolor (undersökningen baserades på meriterande poäng för landets niondeklassare). Enskilda Gymnasiet hamnade än en gång på första plats.

På **grundskolan** hade våra avgångselever i årskurs 9 ett genomsnittligt meritvärde på *297 poäng*, vilket innebär en ökning från föregående års höga meritvärde, som låg på 282 poäng. Detta resultat kan jämföras med elever i Stockholms samtliga skolor (såväl kommunala som fristående), som läsåret 07-08 uppnådde *225 poäng* och alla elever i hela riket, som uppnådde *209 poäng*.

Andelen elever med behörighet att söka ett nationellt program var på Enskilda Gymnasiet **100 %** vårterminen 2009. (I Stockholm var motsvarande siffra 89,3 % och i hela riket var den 88,9 %.)

Andelen elever som nådde målen i alla ämnen var vårterminen 2009 på Enskilda Gymnasiet **100 %**. (I Stockholm var motsvarande siffra 75,2 % och i hela riket var den 76,6 %.)

Meritpoängen för att komma in på Enskilda Gymnasiets **gymnasium** har ökat de senaste åren. Höstterminen 2009 var meritpoängen för både NV- och SP-programmet **305 poäng**. På NV-programmet var medianen **320 poäng** och på SP-programmet **315 poäng**.

SPECIALUNDERVISNING

När man ser våra elevers mycket goda resultat såväl på grundskolan som på gymnasiet, kan det tyckas underligt att skolan har två speciallärare.

Speciallärares uppgifter är mycket varierande. För elever med dyslexi finns ett väl utarbetat stödsystem i form av specialundervisning, anvisningar till ämneslärare och lån av inlästa läromedel. En annan elevgrupp som får stöd hos skolans speciallärare är de elever som bott utomlands och behöver förstärkning i svenska. Andra elever på skolan har också möjlighet till extra stöd vid behov.

Intagningen av nya elever till årskurs 6 innebär ett omfattande arbete. Varje familj får enskilda samtal om skolan och om sitt barns resultat, så att skolstarten på Enskilda Gymnasiet ska fungera väl och upplevas så positivt som möjligt.

Kamratstödjararbetet är en viktig uppgift. Vid behov får elever samtalsstöd och mentorer har möjlighet att få handledning i olika ärenden.

DN: S NUTIDSORIENTERING

För nionde året i rad (!) vann Enskilda Gymnasiets grundskoleelever Dagens Nyheters Nutidsorientering. EG blev återigen bästa skola såväl i Stockholms län som i hela Sverige!

Det är en helt enastående bedrift att vinna Nutidsorienteringen nio år i rad, i hård konkurrens med skolor från hela Sverige! Vi hurrar och gratulerar våra elever och deras lärare!

FINA PRISER I TÄVLINGAR

I samarbete med ”Bakom Rubrikerna” på DN och Expressen utlyser Emerichfonden varje år en nationell uppsatsävling för svenska gymnasieelever

på temat ”Vad kan vi lära av historien”. Enskilda Gymnasiets elever tog i år hem både första och andra pris samt ett extra hederspris i tävlingen. **Alexandra Lövgren**, S2, vann första pris, **Erik Silvé-Möller**, S2, vann andra pris och **Karl Popov**, S2, fick hederspriset. Dessutom fick EG för tredje året i rad ett särskilt stipendium för ”den skola som lämnat in de bästa uppsatserna i ämnet”.

I E24:s nationella aktietävling ”Aktie-SM” fick klass **N2B** pris som Stockholms bästa klass.

I den kinesiska tävlingen *Chinese Bridge* deltog tolv lag med trettiofyra deltagare från olika skolor. I hård konkurrens vann **Caroline Söderbergs** lag första pris och **Sofia Erikssons** och **Akdas Hossains** lag vann andra pris.

Klass S2 vann med sin romanblogg kategorin ”Elevernas röst” i årets tävling *Webbstjärnan 09*.

I *högstadiets nationella matematiktävling*, där drygt 200 skolor från hela landet deltog, gick **Max Bergmark** och **Charlotte Fahnehjelm** vidare till final. Vi var mycket stolta över att se Max på prispallen som trea!

UNIVERSITET OCH HÖGSKOLA

Karolinska Institutets sommarforskar skola arbetar för att entusiasmera gymnasieungdomar för forskning. Många gymnasister från hela Sverige söker till forskarskolans tjugo sommarplatser. I år fick EG två av dessa dyrbara platser: **Martina Banér** och **Awad Smew**, båda från dåvarande klass N2A, blev antagna och under några sommarveckor fick de ägna sig åt mycket intressant forskning.

De av våra gymnasieelever som fördjupar sig i tyska och franska erbjöds, liksom tidigare år, möjligheten att i Enskilda Gymnasiets regi få ta 7,5 högskolepoäng vid Stockholms Universitet.

Tillsammans med några andra gymnasieskolor är EG pilotskola för ett projekt inom rymdforskning: *Stockholms Kosmiska Nätverk*. Skolans NO-lärare och medlemmar i KTH:s partikelfysikgrupp samarbetar i detta nätverk. Detektorer, som elever har konstruerat för att registrera s.k. partikelsvärmar, har placerats ut på taket utanför vårt bibliotek. Inne i biblioteket finns en dator som registrerar partikelsvärmar och skickar data till KTH. Ett syfte med projektet är att kartlägga varifrån partiklarna kommer och därmed öka kunskapen om hur universum skapades. Eleverna följer också föreläsningar om kosmisk strålning på KTH. Projektet erbjuder elever som väljer detta som sitt hundrapoängsprojekt stimulerande möjligheter att samarbeta med andra gymnasister i Sverige och utomlands.

Varje år följer några elever från Enskilda Gymnasiet KTH:s kurs Matematik Cirkel. Ett syfte med kursen är att eleverna ska få en introduktion till hur man läser matematik på universitetsnivå.

SEASA, ”Stockholm Educational Air Shower Array”, är ett projekt som drivs av en annan av EG:s samarbetspartners, KTH. Våra gymnasieelever **Aleksis Pirinen** och **Oliver Dover** (N3A) fick både lyssna till föreläsningar av professor Marc Pearce och göra analyser av den kosmiska strålningen; såväl på skolans olika våningsplan som på toppen av Kaknästornet.

Svenska Kemistsamfundets arbetar bland annat för att inspirera ungdomar till kemistudier. Under de s.k. Berzeliusdagarna, får några kemiintresserade svenska gymnasister på N-programmet studera mer kemi och lyssna till intressanta föredragshållare från såväl industrin som från universitet och högskolor.

Caroline Johansson och **Sofia Siljeholm** blev årets Berzeliusstipendiater i kemi och fick tillbringa ett par intensiva dagar på Stockholms universitet tillsammans med ungdomar från hela landet.

Sonja Kovalevsky-dagarna riktar sig till gymnasister som är intresserade av matematik. Världsmatematikåret 2000 arrangerades de för första gången och har sedan dess varit ett årligt evenemang med många nöjda deltagare. Målet med *Sonja Kovalevsky-dagarna* är att öka intresset för matematikstudier bland ungdomar inför val av högskoleutbildning. Varje gymnasieskola med naturvetenskapsprogram inbjuds att skicka två elever till matematikdagarna. Eleverna väljs bland dem som visar ett levande intresse för ämnet matematik. Rektor och lärare utser deltagarna, helst en kvinnlig och en manlig elev som går sista året i gymnasiet. **Amanda Renström** och **Michael Montag** (båda från N3A) representerade Enskilda Gymnasiet på *Sonja Kovalevsky-dagarna* i Uppsala.

I början av september firades *Kemins Dag*. De klasser som läste kemi fick laborera med material som skänkts av Kemiföretagens branschorganisation.

INTERNATIONELLT SAMARBETE

EUROPEAN YOUTH PARLIAMENT: Genom att delta i ungdomsparlament får våra elever en unik möjlighet att möta ungdomar från både Sverige och andra länder för att bland annat diskutera demokratifrågor och hur EU bättre kan föra samman olika länder och kulturer.

Efter att ha deltagit i en uppsatstävling blev våra elever **Rebecca Farkhooy**, S1, **Madeleine Mörch**, S2, **Fahim Islam**, N2A och **Mattias Fischer**, S2, uttagna att medverka i en nationell session i EYP tillsammans med hundra ungdomar från gymnasieskolor från hela landet. Tack vare sina utomordentligt goda insatser blev de därefter inbjudna till sessionen i Rotterdam.

COMENIUS: Comenius-projektet syftar till att skapa samarbete över gränserna för europeiska skolor. EG-elever från årskurs 9 reste till Wolow i sydvästra Polen, där de arbetade tillsammans med elever från Skottland, Frankrike, Polen, Tyskland och Turkiet. EG-elever från gymnasiet åkte vi till Lyon i Frankrike för att samarbeta med elever från Europa. Våra elever fick mycket beröm för sitt trevliga, öppna sätt och sina presentationer som de gjorde både på franska och på engelska. (Deras bejublade framträdande av "Små grodorna" gjorde särskilt stor succé!)

EU-dim

Elever i årskurs 2 reste till München, Aix-en-Provence eller Nerja för att under fyra sommarveckor intensivstudera språket på plats och läsa in en 100-poängskurs.

STOCKHOLMS UNGDOMSPARLAMENT

Som en del av kursen Samhällskunskap B deltog klass S2 i Stockholms ungdomsparlament. De motioner som behandlades i Kommunfullmäktige handlade bland annat om miljöfrågor, ungdomsverksamhet och bostäder för unga.

FÖRELÄSNINGAR

EG har som tradition att varje år bjuda in intressanta föreläsare till skolan. Nedan följer ett axplock ur årets föreläsningsskörd:

Eleverna i år 2 besökte Svenska Akademien, där professor **Horace Engdahl**, Akademiens ständige sekreterare berättade om Svenska Akademiens historia och nuvarande verksamhet. Eleverna fick också besöka det rum där Svenska Akademiens arton ledamöter sammanträder varje torsdag.

Ebba Witt Brattström besökte årskurs 3 för att berätta om Edith Södergrans författarskap.

Torbjörn Fagerström, professor i teoretisk ekologi och författare, besökte årskurs 2 för att tala om evolutionens fascinerande uttrycksätt.

Eleverna i årskurs 1 fick lyssna till författaren och regissören *Ronnie Sandahl*.

Thomas Svensson, Chief Operating Officer för FN:s operation i Sudan, höll föredrag om krig och fred för gymnasieelever.

Ulrik Swedrup grundare av företaget CV Search och förälder på skolan, höll en inspirerande föreläsning för gymnasieelever om utbildning och framtidsmöjligheter, meriterande arbetslivserfarenheter och berättade hur man bäst skriver CV.

Författaren *Mårten Sandén* besökte årskurs 9 för att berätta om sin senaste bok "Den femte system".

Vi tackar alla våra gäster för mycket intressanta och tankeväckande föreläsningar och hoppas få välkomna dem till EG igen!

SKOLIDROTT

Under året har det varit stort engagemang såväl på våra idrottslektioner som på våra breda skolidrottsverksamhet. Förutom idrottslektioner har skolidrotten erbjudit ett rikligt utbud av träningar, klassturneringar och tävlingar.

Skolans idrottslag har under året rönt stora framgångar i utbytet med andra skolor. De idrottsgrenar som eleverna tävlat i är fotboll, friidrott, basketboll, innebandy, volleyboll, tennis, golf, fäktning, hästhoppning och dressyr.

Flickorna och pojkarna på grundskolan vann årets stora friidrottsturnering i Sigtuna. Även pojkarna och flickorna på gymnasiet skötte sig bra i denna turnering. I fotbollturneringen för gymnasiet har vi årets idrottsbragd, där flickorna efter mycket bra spel vann denna turnering för första gången. Pojkarna på grundskolan kom tvåa i grundskolans stora fotbollsturnering.

I basketen visade återigen gymnasieflickorna framfötterna, då de efter en hård finalmatch mot VRG slutade som tvåa. Pojkarna på gymnasiet kom trea i denna turnering.

Våra tennisflickor vann som vanligt SIPSIS tennisturnering i Stockholm. Även pojkarna får beröm för sin andra plats i turneringen. I SIPSIS stora innebandyturnering i Sigtuna för gymnasiet var det återigen flickorna som visade vägen med en strong andraplats. Pojkarna slutade trea. Under året deltog vi även i SIPSIS stora volleybollturnering för pojkar och flickor.

En annan bragd var när skolans bästa golflag vann den stora golfturneringen i Gränna. Därutöver har våra duktiga ryttare i såväl hästhoppning som dressyr nått fina framgångar.

I Tekniska Högskolans vandringspris, där vi tävlar mot Lundsbergs Skola i innebandy, fotboll och golf, blev resultatet för första gången oavgjort efter en fin tävlingsdag nere i Värmland. För att undvika oavgjorda resultat i framtiden har justeringar gjorts i tävlingsreglerna.

Vi vill också poängtera att Sveriges Centralförening för Idrottens Främjande delade ut idrotts-skölden till vår elitfäktare, **Edward Flyborg**, N3, som skolans bästa idrottselev. Samma förenings stora idrottsutmärkelse, Idrottsdiplomet, tilldelades **Felix Lindberg** och **Anna Appert Lund**, åk 9, som grundskolans bästa idrottselever.

ESTETISK VERKSAMHET

Enskilda Gymnasiets estetiska verksamhet håller en mycket hög nivå. De elever som valt kursen ”Solosång”, ger alltid härliga framföranden av sina låtar, som i år också spelades in på skiva.

Efter en intensiv och rolig körhelg bjöd skolans hela kör, tillsammans med sin ledare Jonas Karlhager, på en bejublad 80-talskonsert med mycket sväng.

De bildelever som valt ”Estetisk verksamhet” gav oss en mycket intressant utställning på temat ”*De sju dödssynderna*”.

Våra elever som valt ”Drama” imponerade stort med sina uppsättningar på Teater Playhouse av Oscar Wildes Mr Ernest och Tjechovs Måsen.

IT, LOKALER, UTRUSTNING

Skolans nya hemsida (www.enskildagymnasiet.se) färdigställdes under läsåret. På den nya hemsidan finns - förutom övergripande information om skolan - bilder och texter som berättar om aktuella händelser.

Vi riktar ett varmt tack till Jonas Karlhager, Lars Arned, Lena Birkmanis och Jonas Wängberg för ett mycket fint arbete med skolans nya hemsida.

I slutet av vårterminen påbörjades en nödvändig renovering av skolans källarplan, matsal och kök. Eleverna har nu fått en ny, ljus och fin matsal och Majnor Asp och hennes arbetskamrater har ett modernt, stort kök.

EG FYLLER 95 ÅR

För att fira att Enskilda Gymnasiet fyllde 95 år under skolåret, anordnade skolan en ”*Skoldag anno 1913*”.

Elever och lärare kom till skolan i tidsenliga kläder, undervisningen bjöd på olika skolinslag från

1913 och till lunch serverades strömming efter ett 95-årigt recept.

FRIENDS PÅ EG

EG samarbetar med organisationen *Friends*. Under läsåret 2008/2009 har Gunnar Höistad, sakkunnig i mobbingfrågor, arbetat i skolan och Gunnar har också haft hand om årets kamratstödjarutbildning. Kamratstödjarna träffas ca en gång per månad i olika grupperingar. Speciallärarna, Gunilla Kjellström och Gun-Britt Löwgren har haft ansvaret för antimobbingarbetet under fem år. Under läsåret har vuxengruppen utökats med Jonas Karlhager, som kommer att överta huvudansvaret för verksamheten. Våra kamratstödjare visar stort engagemang för både sina klasser och för trivseln på skolan. På sommaravslutningen får aktiva kamratstödjare diplom efter årskurs 9 och 3.

“BÄSTA KAMRAT”

Stipendiet ”Bästa Kamrat” delades ut på läsårets sommaravslutning i Oscarskyrkan. Stipendiet ges till elev på grundskolan och gymnasiet som visat mycket gott kamratskap, ställt upp för andra och bidragit till att sprida trivsel och en god anda bland eleverna på skolan. Eleverna nominerar själva kandidater genom att skicka ett förslag med en motivering till skolledningen.

Vi gratulerar **Olivia Orehag** och **Oscar Swedrup**, som av sina skolkamrater blev valda till läsårets Bästa Kamrater.

Vi riktar ett mycket varmt tack till Svennerstål & Partners, som genom generöst donerade medel möjliggjort detta viktiga stipendium och dessutom bidragit till skolans arbete mot ungdomsvåld.

Till sist: ett stort tack till personal, elever, styrelse och EG-familjer för ett framgångsrikt, givande och produktivt läsår på Enskilda Gymnasiet.

Cecilia Sedgwick
Rektor