



## Kvalitetsredovisning för Enskilda Gymnasiet läsåret 2008/2009

**Skola:** Enskilda Gymnasiet, friskola i Stockholm

**Verksamhetsform:** Grundskola (åk 6-9) och Gymnasium (NP och SP)

**Läsår:** 2008/2009

**Rektor:** Cecilia Sedgwick

**Biträdande rektorer:** Ragnar Gawelin (80 %), Kiki Nyholm Östlund (20 %)

**Telefon:** (08) 411 20 60

**Hemsida:** [www.enskildagymnasiet.se](http://www.enskildagymnasiet.se)

*"Kärlek som grund - Ordning som stöd - Framsteg som mål"*

### 1. VISION

*ENSKILDA GYMNASIET SKA VARA OCH UPPFATTAS SOM STOCKHOLMS BÄSTA GRUND-  
OCH GYMNASIESKOLA.*

### 2. ORGANISATION

Enskilda Gymnasiet är en fristående skola vid Tegnérslunden i Stockholms innerstad. Skolan, som grundades år 1913, drivs av den ideella föreningen Enskilda Gymnasiet. Undervisningen bedrivs från årskurs 6 i grundskolan till årskurs 3 på gymnasiet. Varje årskurs i grundskolan består av två klasser. På gymnasiet består varje årskurs av två N-klasser och en S-klass. Könsfördelningen bland eleverna är i stort sett jämn på både grundskolan och gymnasiet. Skolans elever kommer från ett trettiotal olika kommuner.

Av Enskilda Gymnasiets 510 elever går 275 på gymnasiet och 235 på grundskolan. Skolans ämneslärare undervisar på både grundskola och gymnasium.

Lärartätheten på EG är jämförelsevis hög: 8 lärare/100 elever. 95 % av lärarna har såväl ämnes- som pedagogisk behörighet.

Som elevvårdande personal finns en deltidsanställd skolsköterska, en deltidsanställd SYV och två specialpedagoger, som förutom undervisning också arbetar med Kamratstödjarna. Dessutom finns en extern läkare knuten till skolan. Förutom dessa personer tjänstgör också skolbibliotekarie och biblioteksassistent, IT-ansvarig, vaktmästare, expeditionspersonal, husmor och kökspersonal på skolan. Under läsåret 2008-2009 har även Gunnar Höistad, f.d. barnombudsman, lärare och författare, arbetat på skolan för att höja personalens kompetens inom konflikthantering och utvecklingssamtal samt för att stärka skolans förebyggande arbete mot mobbning,

### 3. NORMER OCH VÄRDEN

#### Mål och åtaganden

- Enskilda Gymnasiets värdegrund ska utmärkas av värme, vänlighet och ömsesidig respekt. Studiemiljön ska vara lugn och positiv. Våra elever ska känna sig trygga på skolan.
- Skolarbetet ska kännetecknas av ordning, reda och arbetsro. Lektioner ska alltid börja i tid.
- Vid eventuell frånvaro ska elever via SchoolSoft kunna ta reda på vad som behandlats i skolan.
- Inhämtade kunskaper ska redovisas vid uppgjord tidpunkt. Skrivningar ska genomföras den dag man kommit överens om. Individuella redovisningar/arbeten ska lämnas in på fastställd dag och grupparbeten redovisas vid fastställt tillfälle.
- Enskilda Gymnasiet strävar efter att ge elever och personal kulturupplevelser i form av författar- och skådespelaresök, föreläsningar och teaterbesök.

#### Hur når vi målen?

- Skolans ordningsregler, som syftar till att skapa trivsel för alla, tas fram och revideras årligen av personal och elever under skolkonferenser.
- Enskilda Gymnasiet har ett särskilt välkomstprogram för nya elever i årskurs 6 och 1. De börjar höstterminen två dagar tidigare för att lära känna skolan, kamrater, mentorer och övrig personal. I välkomstprogrammet ingår att eleverna i årskurs 1 en dag åker till Vaxholms Kastell tillsammans med sina mentorer, där de har team-byggande aktiviteter.
- Varje elev har en mentor som fungerar som elevens och familjens kontaktperson på skolan.
- Mentorerna kallar till föräldramöten och har utvecklingssamtal med sina elever.
- Varje år utbildar skolan *kamratstödjare* i organisationen Friends regi. Det finns två kamratstödjare i varje klass och deras uppgift är att bidra till god kamratanda på skolan. Kamratstödjarna träffas en gång i månaden tillsammans med vuxenansvariga (specialpedagogerna och en musiklärare). Alla har tystnadsplikt.
- Under läsåret 08-09 har alla lärare fått fortbildning i mentorskap och konflikthantering.
- I SchoolSoft lägger lärare kontinuerligt in lektionsplaneringar, läxor och uppgifter.
- Skolan har gjort en förenklad elevmanual till likabehandlingsplanen, som behandlats på skol- och personalkonferenser. Planen läggs upp på hemsidan.
- Enskilda Gymnasiets stipendium "*Bästa Kamrat*", delas vid vårterminens slut ut till den elev/de elever på grundskolan och gymnasiet som visat mycket gott kamratskap. Eleverna nominerar själva kandidater till rektor, som sedan tar förslagen vidare till kollegiet. Stipendiet delas ut i samband med sommaravslutningen.
- Enskilda Gymnasiet uppmuntrar och medverkar till sociala aktiviteter (även utanför skoltid) genom bl a skolans rika idrottsliv och många olika elevkommittéer.

- Skolans specialpedagoger erbjuder varje år intresserade lärare grupphandledning i frågor som rör pedagogik, normer och värderingar.
- Skolan har en egen husmor som lagar goda och närande skolluncher.
- Skolans kulturliv yttrar sig, förutom i eleverna egna konserter, utställningar och teaterproduktioner, i att eleverna gör teaterbesök. Dessutom besöker olika kulturpersonligheter och föredragshållare kontinuerligt skolan. Under läsåret har bland andra Horace Engdahl från Svenska Akademien, docent Richard Levi, Ulrik Swedrup, skådespelare Jonas Karlsson, författarna Mårten Sandén, Gunilla Lundgren och sångaren Martin Bagge besökt skolan.

### **Resultat**

- Enkäter, feed-back och kommentarer visar att Enskilda Gymnasiets elever och föräldrar är nöjda med skolans normer, trivsel och goda ordning.
- Både f d och nuvarande elever framhåller att skolans ordningsregler och arbetsro hjälper dem att nå sina mål och bidrar till trivseln på skolan.
- I alla enkäter får skolmaten mycket höga betyg.

### **Bedömning av målpuppfyllelse**

- Normer, värden och kultur är mycket viktiga i Enskilda Gymnasiets verksamhet. Vi är glada att utvärderingar bekräftar att det bland eleverna råder en mycket god stämning som uttrycks både i skolans dagliga verksamhet och genom många olika gemensamma aktiviteter (till exempel klassens dag, elevkonserter, firandet av Halloween, gömma påskägg etc). Skolan har ofta besök av före detta elever som vill hålla kontakt med före detta lärare och skolkamrater.

## **4. KUNSKAP OCH LÄRANDE**

### **Mål och åtaganden**

- Lärarna har positiva, höga förväntningar på eleverna. Skolans målsättning är att eleverna ska uppnå lägst VG i betyg.
- Skolans målsättning är att både stödja elever som behöver extra hjälp och stimulera elever som har extra hög målsättning.
- Alla skolans lärare ska ha mycket goda ämneskunskaper och ett starkt engagemang för eleverna och sin undervisning.
- Undervisningen ska präglas av hög kvalitet och ett varierande arbetssätt som uppmuntrar till självständigt tänkande.
- Undervisningen ska också kännetecknas av en helhetssyn och där så är möjligt bör olika ämnen och lärare samverka.
- Eleverna ska erbjudas studie- och teaterbesök och föreläsningar.

- Våra elever ska bli mycket väl förberedda för vidare studier på gymnasium, universitet/högskola och för arbetsliv i Sverige eller utomlands.

### **Hur når vi målen?**

- Gymnasieutbildade ämneslärare undervisar både på gymnasiet och på grundskolan.
- Skolan erbjuder mindre undervisningsgrupper i ämnena moderna språk, matematik och engelska, för att bli möjliggöra nivågrupperingar.
- Två specialpedagoger erbjuder extra stöd till elever som har behov av stöd.
- Vid varje termins- och kursstart tydliggör lärarna för sina elever vad som krävs för att uppnå målen.
- Under en projektvecka på hösten får samtliga elever på grundskolan och gymnasiet arbeta ämnesövergripande med ett projekt, baserat på ett visst tema.
- Eleverna i årskurs 9 arbetar under en vecka med en fackuppsats där ämnena svenska och SO samverkar.
- Genom samarbete med Franska Skolan kan Enskilda Gymnasiet utöka utbudet inom det individuella valet.
- Skolans bibliotek är en levande del av lärandet och till biblioteket kommer många elever för att studera, söka information och låna böcker. Lärare och bibliotekspersonal samarbetar för att främja elevernas läsintresse och handleda dem i informationssökning och källkritik.

### **Resultat: Grundskolan**

- Enskilda Gymnasiets elever i årskurs 9 hade under läsåret 2008/2009 ett genomsnittligt meritvärde på **297 poäng**. Eftersom motsvarande resultat för Stockholm och hela riket ännu inte finns tillgängligt, kan det jämföras med elever i Stockholms samtliga skolor (såväl kommunala som fristående) som läsåret 2007-2008 uppnådde **225 poäng** och alla elever i hela riket, som uppnådde **209 poäng**.
- Andelen elever med behörighet att söka ett nationellt program var vårterminen 2009 på Enskilda Gymnasiet **100 %**. (I Stockholm var våren 2008 siffran 89,3 % och i hela riket 88,9 %.)
- Andelen elever som nått målen i alla ämnen var vårterminen 2009 på Enskilda Gymnasiet **100 %**. (I Stockholm var siffran våren 2008 75,2 % och i hela riket 76,6 %.)
- Läsåret 2008-2009 vann Enskilda Gymnasiets grundskoleelever för nionde året i rad *Dagens Nyheters Nutidsorientering*, och blev bästa skola i såväl Stockholms län som i hela Sverige.
- Läsåret 08-09 vann två elever på Enskilda Gymnasiets grundskola pris i en *nationell matematiktävling för högstadiet*, där drygt två hundra skolor från hela landet deltog

## Resultat:Gymnasiet

- Meritpoängen vid intagningen till gymnasiet **höstterminen 2008** var för NV-programmet **295 poäng** och för SP-programmet **290 poäng**.

**Höstterminen 2008** var medianen på NV-programmet **310 poäng** och på SP-programmet **305 poäng**.

- Meritpoängen vid intagningen till gymnasiet **höstterminen 2009** var för både NV- och SP-programmet **305 poäng**.

**Höstterminen 2009** var medianen på NV-programmet **320 poäng** och på SP-programmet **315 poäng**.

- Andelen elever med **slutbetyg och högskolebehörighet** läsåret 08-09 var **98 %**.
- Andelen elever som läser **utökat program** läsåret 08-09 var **63 %**.
- Antal elever som läst **reducerat program** var **3 %**.
- I den nationella uppsatstävling som anordnas av Emerichfonden och DN:s och Expressens "**Bakom rubrikerna**" vann våra elever både första och andra pris och ett särskilt hederspris. Skolan fick också för andra året i rad ett diplom för att ha skickat in de bästa uppsatserna av tävlingens samtliga deltagande skolor.
- Tre elever från Enskilda Gymnasiet vann tävlingen "**Chinese Bridge**" som arrangerats av Nordiska Konfuciusinstitutet i samarbete med den kinesiska ambassaden i Stockholm. Tolv skolor med trettiofyra deltagare deltog i lagtävlingen. Vinsten innebar - förutom ett ettårsstipendium för studier i Kina - att eleverna går vidare till en stor internationell tävling i Kina hösten 2009.
- Klass S2 vann kategorin "Elevernas röst" i Stockholmstävlingen **Webbstjärnan -09**.
- Klass N2B blev bästa klass i Stockholm i den nationella tävlingen "**Aktie-SM**".
- Av Sveriges gymnasieelevers 20 platser i sommarens "**Forskarskola**" fick elever från Enskilda Gymnasiet två platser.

## Bedömning av målpuffyllelse

Alla undersökningar och rapporter visar att Enskilda Gymnasiet når de uppställda målen väl.

## 5. **BEDÖMNING OCH BETYG**

### Mål och åtaganden

- Enskilda Gymnasiet ska verka för en likvärdig betygsättning och bedömning.
- Skolans lärare ska, förutom bedömning av prestationer under vanliga lektioner, använda sig av varierade bedömningsformer, t ex prov, inlämningsuppgifter och muntliga redovisningar.

- Undervisande lärare ska tydliggöra kursernas mål och betygskriterier så att eleven förstår att *kvalitativa* kunskaper ger högre betyg medan enbart beskrivande kunskap ger godkänt betyg.
- Elever (och föräldrar till omyndiga elever) ska kontinuerligt få skriftlig återkoppling på elevens kunskapsutveckling genom SchoolSoft.
- Skolan ska erbjuda utvecklingssamtal och ge skriftliga omdömen inom de olika ämnena/kurserna.

### **Hur når vi målen?**

- Skolans lärare för ämnesvisa diskussioner om bedömning och betygsättning och samarbetar också kring bedömning av enskilda elevers prestationer.
- Konferenstid används för att analysera likvärdigheten i betygsättningen.
- Alla lärare använder SchoolSoft för kommunikation med elever och hem.
- Studiedag har ägnats åt bedömning och betygsättning.

### **Resultat**

- Betyg är ett mycket viktigt urvalsinstrument för intagning till gymnasium och högskola och det är av högsta vikt att lärare sköter betygsättning korrekt. Våra egna och externa undersökningar visar att Enskilda Gymnasiets betygsättning mycket väl överensstämmer med resultaten på grundskolans ämnesprov och gymnasiets nationella prov. Se även Skolverkets rapport "Relation mellan nationella prov och slutbetyg årskurs 9": [http://siris.skolverket.se/reports/rwservlet?cmdkey=common&notgeo=&report=provbetyg\\_slutbetyg&p\\_verksamhetsar=2008&p\\_lankod=01&p\\_kommunkod=0180&p\\_skolkod=&p\\_hm\\_kod=r](http://siris.skolverket.se/reports/rwservlet?cmdkey=common&notgeo=&report=provbetyg_slutbetyg&p_verksamhetsar=2008&p_lankod=01&p_kommunkod=0180&p_skolkod=&p_hm_kod=r)
- Utbildningsförvaltningen gjorde år 2005/2006 en undersökning kallad "Sambandet mellan grundskolebetyg och gymnasiebetyg läsåret". Där framkom att Enskilda Gymnasiets elevers grundskolebetyg också mycket väl överensstämde med deras fortsatta gymnasiebetyg vid olika gymnasieskolor.

### **Bedömning av målpuppfyllelse**

- Enskilda Gymnasiets betygsresultat avspeglar i hög grad såväl elevernas resultat på nationella ämnesprov som deras ämneskunskaper.

## 6. ELEVANSVAR OCH - INFLYTANDE

### Mål och åtaganden

- Enskilda Gymnasiet strävar efter att utveckla skolans arbetsformer så att ett aktivt elevinflytande gynnas.

### Hur når vi målen?

- För att reducera stress bland eleverna medverkar elevrepresentanter från samtliga klasser i början av varje termin vid en planeringskonferens, där lärare och elever gemensamt fastlägger när prov ska genomföras och större arbeten lämnas in. Besluten vid denna konferens följs alltid för att ge eleverna god kontroll över och jämn fördelning av läsårets arbetsbelastning.
- Skolans elever är organiserade i ett elevråd, med klassrepresentanter från såväl grundskolan som gymnasiet. Elevrådet sammanträder regelbundet och rektor är med vid en del elevrådsmöten.
- Elevrådet har under läsåret fått extra förstärkning genom att en lärare i SO fungerat som stödperson.
- Klassråd genomförs regelbundet i alla klasser under mentorstimmen. Klassrådsprotokollen lämnas till elevrådet (och vid behov även till rektor, som skriftligen besvarar eventuella frågor och kommentarer).
- Skolkonferens hålls varje termin och vid konferensen medverkar både gymnasie- och grundskoleelever. Besluten som tas vid skolkonferensen behandlas sedan i klassråd och på personalkonferenser.
- Enskilda Gymnasiet arbetar aktivt med utvärderingar som metod i skolans kvalitetsarbete. Syftet är att åtgärda eventuella brister och identifiera förbättringsområden. Eleverna utvärderar regelbundet olika kurser och ämnen skriftligen. Alla elevutvärderingar läses av rektor, som därefter ger varje lärare återkoppling på dessa. Lärare ger i sin tur klasserna återkoppling på kursutvärderingar.

### Resultat

- Stockholms stads gymnasieinspektörer skriver i en rapport om planeringskonferensen: "Detta är troligen en av förklaringarna till att eleverna på Enskilda Gymnasiet förefaller vara mindre stressade än på de flesta andra skolor med högpresterande elever." Elever och föräldrar framhåller också konferensen som mycket positiv och viktig för elevernas möjlighet att påverka planering och arbetsbelastning.
- Återkopplingen på utvärderingarna visar att inflytandet upplevs mycket positivt av såväl lärare som elever.

### Bedömning av måluppfyllelse

- Enskilda Gymnasiets elever är aktiva och engagerade och känner ansvar för skolans utveckling. Arbetet med att utveckla elevansvar och - inflytande pågår kontinuerligt.

## **7. KOMMUNIKATION**

### **Mål och åtaganden**

- Enskilda Gymnasiet ska erbjuda goda kommunikationsmöjligheter mellan skolledning – lärare - elever - föräldrar på skolan.

### **Hur når vi målen?**

- Elever och familjer kan följa elevernas studieresultat genom att lärarna skriver in såväl frånvarorapporter som läxor, inlämningsuppgifter, resultat på skrivningar och förhör i SchoolSoft.
- I SchoolSoft skriver personalen också in nyheter så att eleverna och deras familjer kan följa vad som händer i skolan.
- Skolans har under året fått en ny hemsida som kontinuerligt uppdateras med aktuell information under fliken "Nyheter".
- Med syfte att uppnå samsyn och gemensam förståelse för rutiner och regler har rektor skrivit en "lärarhandbok" som ligger på skolans intranät.
- Varje vecka skriver rektor informationsbrev till personalen.
- Rektor har skrivit "EG-ABC", ett informationsmaterial om Enskilda Gymnasiet, som ligger på SchoolSoft.
- Skolledningen på EG har regelbundet kontakt med elever och föräldrar via mail, samtal, möten och informationskvällar.

### **Bedömning av måluppfyllelse**

- Enskilda Gymnasiet är en relativt liten skola vilket gör att det är jämförelsevis lätt att komma i kontakt med skolans personal. Genom mentorskapet har elever och föräldrar alltid en person att vända sig till på skolan och förutom mentorerna är skolledningen, expeditionspersonalen och övriga lärare lätta att nå. Återkoppling från elever och föräldrar visar att både den höga tillgängligheten och den ständigt aktuella informationen på skolans hemsida är uppskattade.

## **8. SAMVERKAN MED UNIVERSITET OCH HÖGSKOLA**

### **Mål och åtaganden**

- Enskilda Gymnasiet samarbetar med universitet och högskolor.

### **Hur når vi målen?**

- Genom att flera lärare har byggt upp ett kontaktnät med högskola och universitet har skolan ett gott samarbete och man genomför gemensamma projekt.

## **Resultat**

- De gymnasieelever som läser nivå 5 – 6 i tyska kan läsa 7,5 poäng i ämnet på Stockholms Universitet.
- Genom ett samarbete med Stockholms universitet får de elever som läser franska extra undervisning av lärare från universitetet.
- Gymnasieelever på NV-programmet får göra DNA-laborationer på institutionen för biokemi på Stockholms Universitet.
- Tillsammans med tre andra gymnasieskolor i Stockholmsområdet är EG pilotskola för ett projekt inom rymdforskning: *Stockholms Kosmiska Nätverk*. Skolans NO-lärare och medlemmar i KTH:s partikelfysikgrupp samarbetar i detta nätverk. Detektorer, som elever har konstruerat för att registrera s.k. partikelsvärmare, har placerats ut på taket utanför vårt bibliotek. Inne i biblioteket finns en dator som registrerar partikelsvärmarna och skickar data till KTH. Ett syfte med projektet är att kartlägga varifrån partiklarna kommer och därmed öka kunskapen om hur universum skapades. Eleverna följer också föreläsningar om kosmisk strålning på KTH. Projektet erbjuder elever som väljer detta som sitt hundrapoängsprojekt stimulerande möjligheter att samarbeta med andra gymnasister i Sverige och utomlands.
- Varje år följer några elever KTH:s kurs *Matematik Cirkel*. Ett syfte med kursen är att eleverna ska få en introduktion till hur man läser matematik på universitetsnivå.
- Den lokala kursen *SAT* förbereder gymnasieelever för det amerikanska högskoleprovet.
- Gymnasieeleverna erbjuds föreläsningar av flera forskare från universitetet

## **Bedömning av målluppfyllelse**

- Intresset för att ha goda kontakter med högskola och universitet är mycket stort hos såväl personal, elever som föräldrar. Vårt samarbete och våra gemensamma projekt fungerar väl och utvecklas kontinuerligt.

## **9. INTERNATIONELLT SAMARBETE**

### **Mål och åtaganden**

- "Skolan skall bidra till att människor får en identitet som kan relateras till att innefatta inte bara det specifikt svenska utan också det nordiska, det europeiska och ytterst det globala. Internationella kontakter, utbildningsutbyte med utlandet och praktik i andra länder skall främjas." (Läroplan för de frivilliga skolformerna.)
- Skolans ska förbereda eleverna för en värld med allt tätare kontakter mellan nations- och kulturgränser och ge eleverna insikt i betydelsen av internationell samverkan.

### **Hur når vi målen?**

- *Europeiska Ungdomsparlamentet* är en simulation av Europaparlamentet. Gymnasieelever från hela Europa träffas i ett europeiskt land för att genomföra en parlamentssession enligt EU:s procedur. Genom Europeiska Ungdomsparlamentet knyts ungdomar i Europa närma-

re varandra och får samtidigt träning i ledarskap. I och med att eleverna får vara delaktiga i den demokratiska process som ett simulerat parlament innebär, uppnås upplevelsebase-  
rad inlärning, vilket innebär förståelse och en fördjupad kunskap. Sedan flera år deltar  
Enskilda Gymnasiets elever i Europeiska ungdomsparlamentets sessioner. Flera elever har  
valts till gruppledare i bland annat Grekland, Ukraina och Georgien.

- *Comeniusprojektet* är ett internationellt samarbetsprojekt för skolor som ingår i EU:s  
"program för livslångt lärande". Enskilda Gymnasiet är med i projektet, vars tonvikt ligger  
på "traditioner, musik samt att vara ung i Europa". Elever från både vår grundskola och  
vårt gymnasium har representerat Sverige och EG i Frankrike och Polen.
- *EU-dimensionen* har under åren varit ett mycket populärt alternativ, som inneburit att  
elever i årskurs 2 kunnat välja att läsa in steg 5 eller 6 i Tyskland, Frankrike eller Spanien.

### **Bedömning av målpuppfyllelse**

- Det internationella samarbetet har fungerat ytterst väl och det kommer att utvecklas  
ytterligare under läsåret 09-10.

## **10. UTVECKLINGSOMRÅDEN LÄSÅRET 09-10**

- Sharepoint införs.
- SchoolSoft utvecklas till att omfatta betyg.
- Det internationella Comenius-projektet utvidgas till att involvera fler elever och lärare.
- Arbete med samsyn i bedömning och betygsättning fortsätter.
- Arbete med GY-11 fortsätter.
- Fortsatt renovering av skolans lokaler.