

Projektarbete 2010-2011.

Projektarbete

Syfte

- Utveckla förmågan att planera, genomföra och ta ansvar för ett större arbete
- Ge erfarenheter av att arbeta i projektform
- Tillämpa och fördjupa kunskaper inom ett kunskapsområde, ett program eller studieinriktning

Projektarbete

Mål som eleven skall uppnå

- kunna välja ett kunskapsområde och inom detta avgränsa en uppgift eller ett problem
- kunna välja relevant material och metod samt relevanta redskap
- kunna upprätta en projektplan och vid behov revidera denna
- kunna föra loggbok över arbetets gång och fortlöpande redovisa processen

- kunna diskutera arbetets utveckling med handledaren
- kunna åstadkomma en slutprodukt som innebär en självständig lösning av den valda uppgiften eller valda problemet
- kunna göra en skriftlig redovisning av projektet som beskriver arbetets gång från idé till slutprodukt
- kunna skriftligt eller muntligt värdera arbetsgång och resultat.

Projektarbete

Betygskriterier

- **Godkänd**
- – Eleven planerar och genomför med handledning ett projektarbete som innebär lösningen på det problem eller ger ett rimligt svar på den fråga som är projektarbetets utgångspunkt.
- – Eleven väljer och använder med handledning relevant material och metod samt relevanta redskap.
- – Eleven redovisar skriftligen arbetsgången och resultatet av projektarbetet.
- – Eleven värderar med handledning arbetsgången och resultatet.

Väl godkänd

- – Eleven visar självständighet i valet av kunskapsområdet och i formulering av uppgift eller problem som projektet skall lösa.
- – Eleven beskriver olika metoder, arbetsredskap och material samt väljer kritiskt bland dessa och resonerar kring sina val.
- – Eleven identifierar problem som kan uppstå under arbetets gång och förmår lösa dessa.
- – Eleven tar till vara och utvecklar andras synpunkter.

Mycket väl godkänd

- – Eleven tar egna initiativ och visar uppfinningsrikedom och fantasi dels i formuleringen av problem eller uppgift, dels i valet av metod, arbetsredskap och material.
- – Eleven motiverar sina val med väl underbyggda argument.
- – Eleven visar skicklighet i utförandet av slutprodukten.

I Arbetsprocessen

- – Projektplan
- – Loggbok
- – Projektredovisning
- – Slutprodukten kan vara: ett konkret föremål, en tjänst, en film, en utställning eller en uppsats

Arbetsprocessen

- Idé
- Skiss
- Planering –Projektplan
- Genomförande
- Råmanus
- Genomförande fortsätter.
- Produkt/ Uppsats
- Presentation/Redovisning
- Utvärdering av eget arbete

Loggbok/ blogg.

- Den skall dokumentera din process.
- Du skall reflektera över ditt arbete.
- Vara en kommunikationsväg med din handledare.
- Ligga till grund för bedömning av processen, vid betygssättningen.

Innehåll. *Loggboken/ Bloggen*

Skriv regelbundet i din Blogg/ loggbok ,när du arbetat.

Visa resonemang, varför du gör som du gör. Var ej för kortfattad.

Den kan ha formen av en arbetsdagbok, journal eller forskningsdagbok.

I din loggbok bör du ta med:

Här i början:

Fundera på ditt ämne.

Begränsa.

Frågeställning.

Regelbundet skriva om:

Vad du läst/ arbetat med +

kommentar.

Uppskatta tiden för ditt arbete.

(Kan vara intressant för dig i slutet)

Planera framåt.

Problem som uppstår –
kommentarer - lösningar.

Nya idéer?

Hur fungerar din projektplan-
tiden- att göra lista.

Frågor till handledaren.

Bloggga.

- Gå till Wordpress.com
 - Skaffa dig ett konto.
 - Välj så småningom språk – svenska.
 - din handledares mail
(Lägg till lija1
eller
lija@enskildagymnasiet.se)
- Se till att inte alla kan gå in i din blogg.

.

Tidsplan för alla: Veckor som gäller läsåret 2010-2011.

Projektplan klar: v. 40.tisdag.

”Råmanus” klart v. 47.tisdag

Färdigt arbete klart v. 4.tisdag.

Muntliga redovisningar och oppositioner. v. 6-
15.

Kortredovisning för åk 2 under våren.

Betyg klart v. 21. tisdag.

Planering 2010-2011.

Tisdagar 14.20-15.50. Tid för information och möten med handledaren.

v. 35 Start av kursen och information i aulan den 31:a augusti + möte med era handledare.

v. 36. Hanna – bibliotekarien informerar i aulan om **informationssökning**.

N-klasserna 14.20–15.00.

S-klassen 15.10- 15.50. + möte med era handledare.

v. 37-38. Möte med era handledare.

v. 39. Kristina Alexandersson går igenom metoder, intervjuteknik och hur man skriver ett arbete 14.20–15.50 i aulan.

v. 40. Projektplan lämnas in.

v. 47. Råmanusinlämning.

v. 4. Arbetet skall vara klart och lämnas in.

v. 4-6. Arbeta med opposition och muntlig redovisning. Ni deltar i informationen för åk 2.

v. 6-15. Redovisningar och opposition. Kortredovisningar för åk2.Egen utvärdering.

v. 21. Betygsinformation.

Boka bibliotekarien - HT-10

(september-oktober)

Under början av höstterminen kommer Hanna att erbjuda eleverna som skriver projektarbete att boka egna tider för extra sökhjälp och handledning utifrån era ämnen.

Ni kommer främst att kunna boka in Hanna under september-oktober

Lycka Till!!!

